2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告（範本）

2026年7月版

（學校名稱）崇真書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	**活動名稱及簡介**	**舉行日期**	**活動目標**	**對象 及 參與人數**（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				**實際開支 ($)**	**內地姊妹學校名稱**（如涉及姊妹學校交流活動）	**評估方法^**		**活動成效**（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	**教師**	**管理層**	**其他**（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**E7** 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	地理科本地考察活動，在本地選取與課程相關的地點進行實地考察	12月至4月	透過實地考察，讓學生更了解香港地理上的特色。	S.1-6 及600人	3	0	0	$5,953.20		E5 觀察 E7 其他 E6 書面報告及記錄	參與率及活動表現，對課題的認識增加。	完全達到
2	地理進深課程，讓同學獲得更深入的地理知識。	1月	90%高中學生參與增加實地考察經驗。	S.6及30人	2	0	0	$3,920.00		E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現。	完全達到
3	經濟進深課程，讓同學獲得更深入的經濟及透過比賽增加實務知識。	1月	透過訓練及比賽增加實務知識。	S.6及26人	1	0	0	$674.60		E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現。	完全達到
4	學習支援組，加強學習技巧工作坊：邀請導師到校舉辦課堂培訓	上學期	讓同學透過導師講解及練習，加強學習技巧。透過活動建立同學的不同學習技巧，如：記憶技巧、溫習技巧、速記技巧等等。	S.2-3及240人	3	0	0	$3,338.00		E5 觀察 E7 其他 E2 校內會議及討論	參與率及活動表現。	完全達到
5	奧數訓練班，訓練校內尖子參與公開數學比賽	全年	擴闊視野及提升學習數學動機	S.1及10人	1	0	0	$9,485.90		E5 觀察 E7 其他 E2 校內會議及討論	參與率及活動表現。	完全達到
6	生涯規劃活動	全年	學生透過生涯規劃活動(工作坊及講座)及參觀企業及大學，認識各類型職業知識。	S.1-6及700人	10	0	0	$36,975.40		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	完全達到
7	小結他製作班	上學期	結合STEAM教學原素，與音樂科和視藝科進行全級中一跨學科合作的活動。	S.1及130人	1	0	0	$10,259.47		E5 觀察 E7 其他	透過製作，讓學生發揮及運用設計工具及音頻技巧，提升學生創作力。	完全達到
8	「我們的網絡」小組	10至6月	讓學生透過講座、工作坊、小組等活動檢視自己上網的情況，尋找個人的目標及重視的價值，從而改善上網的壞習慣，並學習如何自控上網。	S.1-3及20人	3	0	0	$3,200.00		E1 問卷調查 E5 觀察	參與率及活動表現。	完全達到
9	朋輩輔導活動	11月	學生表示小組的內容及形式對他們有幫助，並且有所反思。以互動活動增強認識，帶動團隊建立。	S.1-6及700人	10	0	0	$4,164.71		E1 問卷調查 E5 觀察	參與率及活動表現。	完全達到
10	男子籃球隊，發展「男子籃球隊」工作，聘用教練及支援練習	全年	參加者能夠提升個人運動水平及團隊精神，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	S.1-6及40人	2	0	0	$99,530.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到

11	乒乓球隊，發展「乒乓球隊」工作，聘用教練及支援練習	全年	參加者能夠提升個人運動水平及團隊精神，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	S.1-6及30人	2	0	0	$22,990.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
12	羽毛球隊，發展「羽毛球隊」工作，聘用教練及支援練習	全年	參加者能夠提升個人運動水平及團隊精神，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	S.1-6及30人	2	0	0	$16,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
13	排球隊，發展「排球隊」工作，支援練習	全年	參加者能夠提升個人運動水平及團隊精神，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	S.1-6及70人	3	0	0	$106,640.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
14	足球隊，發展「足球隊」工作，聘用教練及支援練習	全年	參加者能夠提升個人運動水平及團隊精神，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	S.1-3及15人	1	0	0	$5,400.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
15	舞蹈隊，發展「舞蹈隊」工作，聘用教練及支援練習	全年	參加者能夠提升舞蹈才能，發展潛能，建立正面價值觀和態度。	S.1-3及20人	1	0	0	$14,600.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
16	樂器及合奏訓練，訓練學生聚會獻奏及參加公開比賽	全年	培養學生音樂的興趣及對音樂有基本認識。	S.1-6及100人	3	0	0	$44,850.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
17	合唱團訓練	全年	提升學生團體精神及發展具質素的合唱團。	S.1-5及50人	2	0	0	$11,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	參與率及活動表現，參與比賽，能夠取得預期的成績。	完全達到
18	STEAM音樂創作及混音課程	全年	培養學生創作音樂的興趣及對創作音樂有基本認識。	S.1-5及10人	1	0	0	$11,999.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	學生作品及比賽。	完全達到
19	德育及公民教育組 「義工達人」	全年	透過團隊遊戲及義工服務，讓學生突破自我，建立自己，並學習去服務他人，為社會上有需要人士送暖和慰問。引導學生關懷社區弱勢社群，實踐「服務他人」之精神。	S.1-5及60人	3	0	0	$2,027.70		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	完全達到
20	德育及公民教育組 導盲犬認知講座	全年	透過講座，增加對導盲犬認知，以正向的角度重新拼發出生命的力量。建立學生學習及推動義工服務。	S.1-2及240人	10	0	0	$6,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	完全達到
21	校園資訊講座	上學期	透過講座，教導學生如何面對校園欺凌處理及支援。 加強學生對自我保護意識。	S.1-6及700人	10	0	0	$3,100.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
22	設計利是封比賽	一月	家長與學生一齊設計，透過設計比賽對中國文化認識及合作精神。	S.1-6及700人	60	0	100(家長)	$2,801.79		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
23	崇真大使禮儀技巧班	全年	透過訓練，增強學生禮儀技巧及演說能力。	S.1-3及20人	5	0	0	$14,000.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
24	天才表演比賽 - 透過唱歌比賽，發揮學生藝術才能	六月	透過訓練，提升團隊精神、表演能力及發揮才能。	S.1-5及100人	10	0	0	$4,980.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
25	啦啦隊表演比賽	下學期	透過訓練，提升團隊精神、表演能力及發揮才能。	S.1-5及100人	60	4	0	$20,784.83		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
26	英語功夫班	全年	透過訓練，提升團隊精神及課程由外藉老師授課，從功夫技巧學習英語。	S1-3及20人	1	1	0	$14,400.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到

27	戶外訓練營	全年	透過訓練，提升團隊精神、自信心及領袖才能。	S1-2及240人	12	0	0	$32,303.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
28	創新科技周: 透過學生設計發揮創意及學習設計技巧	五月	讓學生透過工作坊或小組等活動讓同學認識自己的興趣及群體合作，建立正面的處理方法。	S.1-5及600人	30	0	0	$6,617.17		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
29	創新科技 :Science Research Project (STEAM Project) & Robomaster 校隊訓練	全年	透過訓練，提升團隊精神及擴闊學生創科視野。	S.1-5及100人	10	0	0	$32,904.79		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	大致達到
30	Servant Team退修營及領袖訓練營	六月	透過訓練，提升團隊精神及培訓領袖才能。	S.1-5及100人	6	0	0	$13,752.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	大致達到
31	各領袖訓練	全年	加強本校學生會、學生議會、六社、學會幹事及紅十字會、統籌活動能力及群體合作精神， 培訓各組的領袖才能。	S.1-6及100人	6	0	0	$12,736.80		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	大致達到
32	舞台話劇表演訓練	全年	透過訓練，提升團隊精神、發揮各人表演能力及增強自信心。	S.1-5及600人	60	15	200 (校友及家長)	$313,886.49		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	完全達到
33	各科目展覽製作工作坊攤位	十二月	透過難位活動制作及參與，建立學生團體合作及發揮學科興趣。	S.1-6及150人	30	0	0	$36,840.75		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	完全達到
34	韓文班 - 增加同學對課外活動的興趣及認識。	全年	透過訓練，提升學生學習其他語文能力與趣及基本認識。	S.1-5及15人	1	0	0	$4,620.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	大致達到
35	氣球班 - 增加同學對課外活動的興趣及認識。	全年	透過訓練，掌握及運用基本氣球造型技巧。	S.1-5及10人	1	0	0	$6,600.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師觀察、出席率及學生在活動中的表現。	大致達到
36	Public Math competitions (培正數學邀請賽, 華夏盃, AIMO etc.)	全年	To provide opportunities for elite students to broaden their horizon and with honor to schools and students.	S.1-5及10人	2	0	0	$5,120.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
37	體育校外比賽，各球類練習租場費	全年	透過比賽及練習，增強學生對校外比賽經驗。	S.1-6及300人	6	0	0	$37,191.90		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
38	音樂比賽報名費，交通費，表演服飾及用品	全年	透過比賽及練習，增強學生對校外比賽經驗。	S.1-6及100人	2	0	0	$5,916.45		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
39	語文朗誦參加全港比賽	全年	透過比賽及練習，增強學生對校外比賽經驗。	S.1-5及50人	3	0	0	$2,200.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
40	更新「健康體適能中心」設備	全年	器械保養，添置及更換用品。	S.1-5及30人	3	0	0	$4,980.00		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
41	體育器械保養及各類體育設備添置	全年	損耗，需增添，配合課程。	S.1-6及700人	3	0	0	$30,584.86		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估。	完全達到
42	更新「練習場地天花燈」設備	全年	需增添燈光功能效果，配合舞台劇演出。	S.1-6及700人	60	15	200 (校友及家長)	$48,000.00		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估。	完全達到
43	TTCTV - (軟件續期及拍攝硬件更新)	全年	剪接影片及圖像處理軟件	S.1-6及700人	60	0	0	$41,554.80		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估。	完全達到

44	伊甸園耕種	全年	需增添，配合4Rs課程。	S.1-6及700人	60	0	0	$49,500.00		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
45	樂器維修及添置樂器及配件	全年	因損耗而需增添樂器及維修，能有足夠樂器給學生租用。	S.1-6及200人	3	0	0	$12,380.02		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
46	劍擊裝備（6套）	全年	因損耗而需更換。有足夠裝備給隊員訓練時使用。	S1-6及30人	3	0	0	$1,906.41		E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估及學生表現。	完全達到
47	中華文化室佈置 (24-25年度姊妹學校餘額)	12月	受姊妹學校啟發，於校本增設中華文化室，促進學生學習茶道及書法，實踐尊師重道與承傳中華禮儀。	S.1-6及700人	60	15	0	$13,052.43	廣州市花都區新華中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估、參與率及活動表現。	完全達到
48	茶藝課程及到訪活動 (24-25年度姊妹學校餘額)	12月	增添中華文化課程，配合愛國教育、承傳中華傳統文化及姊妹學到訪之用。	S.1-6及700人	60	15	0	$8,900.71	廣州市花都區新華中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估、參與率及活動表現。	完全達到
49	線上交流設置、拍片及促進機械人設置。 (24-25年度姊妹學校餘額)	全年	需增添，姊妹學校線上交流分享之用。	S.1-6及700人	60	15	0	$45,821.00	廣州市花都區新華中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估、參與率及活動表現。	完全達到
50	促進中華文化交流 (參觀歷史博物館) (24-25年度姊妹學校餘額)	6月	促進中華文他歷史交流及增強歷史認識。	S.1-5及600人	50	8	0	$7,347.57	廣州市花都區新華中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄 E7 其他	老師評估、參與率及活動表現。	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$1,253,791.75**				
1.2	**境外活動**											
1												
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$0.00**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,253,791.75**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	*（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

評估及反思	學生積極參與多元化的全方位學習活動，涵蓋學科實地考察、體藝校隊訓練、STEAM創科活動、德育及義工服務，以及生涯規劃等。整體而言，學生在全方位學習方面有以下主要需要：首先是將課堂知識延伸至實境體驗（如地理實地考察與創科實踐）；其次是透過多元體藝及服務團隊，培養正向價值觀、團隊協作、自信心與抗逆力；最後是需要豐富的生涯探索與領袖培訓，以確立個人發展目標，促進全人發展。	配合學習宗旨的目標：德育與正向價值觀：舉辦義工服務（義工達人）及正向工作坊（網絡小組、導盲犬與防欺凌講座），培育關愛與責任感。 學科深化與STEAM：支援地理考察、經地進深班、奧數比賽、小結他製作及創科校隊，提升自主學習與創科能力。 體藝與健康生活：發展各球隊、舞蹈隊、合唱團及樂器訓練，更新體適能中心設備，促進體適能與美感。　領袖才能與團隊精神：透過Servant Team營、戶外訓練營、禮儀班及舞台話劇，提升溝通協調、自信與領袖素質。 生涯規劃：舉辦講座、工作坊及參觀企業與大學，協助學生探索職業方向。 支援學生措施：資源支援：資助考察、訓練班及比賽費用，讓學生不會因為經濟困難而失去多元學習的機會；專業引進：聘請專業體育教練、話劇導師及外籍教師（英語功夫班），提供優質訓練。	本校善用津貼精心規劃全校性與專項拔尖活動，覆蓋全校學生（如700名學生參與生涯規劃、朋輩輔導及舞台話劇活動等）。評估結果顯示，絕大部分活動（如地理考察、體藝校隊、大型舞台話劇表演、義工服務、生涯規劃等）均達到「完全達到」的優異成效；少數高階項目（如Robomaster創科校隊、Servant Team領袖營、韓文班等）亦評為「大致達到」，整體顯著達到預期目標。對於評為「大致達到」的Robomaster創科校隊與領袖訓練營，未來將深化導師指導，並增加跨校交流及比賽機會，以進一步提升推行成效。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	活動形式：「線上互聯、線下互訪、文化深耕」的三階梯式發展策略，與廣州市花都區新華中學建立了無間且深厚的姊妹學校情誼。 - 線上方面，利用資訊科技「雲端對話」。兩地師生透過高清視頻會議平台，進行文化分享及節日問候。 - 實體探訪方面，兩校領導層和學生代表到學校互相見面，訪談，進行書法、藝術、體操、更舉辦跨校智能機械人競賽，提升了STEM應用能力與問題解決思維。廣州市花都區新華中學領導與一行約20名師生代表應邀專程到訪本校，同歡本校「七十五周年感恩暨新設施揭幕典禮」。 - 文化增益方面，曾參與「「姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，提升學生的詩詞認識。崇真書院更積極將交流所得，引入校本課程；學校先後開辦「書法班」及「茶藝師培訓班」，並成立中華文化研究室——「崇賢齋」。
2	**活動時間安排**	時於多元學習周時段安排交流活動
3	**活動組織安排**	相關領導層和負責老師及代表學生參與/ 曾以交流團模式安排
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早 / 午 / 晚膳食開支** （註：不能超過擴大 / 營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$6,976.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	廖文偉	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	袁靜宜	職位：	SGM